



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Scuola Media Statale “Luigi Pirandello”

VIA ACRONE, 23 – 92100 AGRIGENTO

Centralino: Tel. 0922 25686 - Fax: 0922 26308

Codice Fiscale: 8000426 084 2 Codice Scuola :AGMM004008

e-mail:agmm004008@istruzione.it http:// www.smspirandag.it

PEC: agmm004008@ecert.it

Prot. N. 1773/C 18 - 1

Agrigento, 31/05/2011

**AL DIRIGENTE DELL'U.S.R. PER LA SICILIA - PALERMO
ALL'ASSESSORE REGIONALE ALL'ISTRUZIONE – PALERMO
AL DIRIGENTE DELL'U.S.P. - AGRIGENTO
AI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE DEL COMUNE DI AGRIGENTO
ALLA PROVINCIA REGIONALE DI AGRIGENTO
AL SINDACO DEL COMUNE DI AGRIGENTO
ALL'ASSESSORE P.I. DEL COMUNE DI AGRIGENTO
AGLI ORGANI DI INFORMAZIONE**

Oggetto: Azione di disseminazione

**Comunicazione chiusura Progetto PON F.S.E. “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”
Annualità 2010/2011.**

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013, Obiettivo Convergenza - “COMPETENZE PER LO SVILUPPO” 2007 IT 05 1 PO 007 - Autorizzazione prot. A00DGAI/10061 del 30/07/2010 - cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo, la Scuola Media Statale “Luigi Pirandello” nel corso dell'anno scolastico 2010-2011 ha realizzato le seguenti azioni formative aventi come beneficiari gli alunni e i genitori:

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione C.1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

(C-1-FSE-2010-1289) “POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE”

Obiettivo F: Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione 1: Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

(F-1-FSE-2009-261) “LABORATORIAMO”:

Modulo alunni	Tematiche di carattere ambientale/ecologico/ naturalistico e salute	30 h	“Laboratorio Scientifico”
	Tematiche di carattere ambientale/ecologico/ naturalistico e salute	30 h	“Valorizzazione beni culturali e ambientali”
	Tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	30 h	“Progetto Nuoto ”

	Tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	30 h	“Amico Libro: dalla lettura alla drammatizzazione”
	Tematiche di carattere tecnologico	30 h	Il Giornale “Noi della Pirandello”
	Tematiche di carattere tecnologico	30 h	Costruiamo il Giornale e il Videogiornale “Noi della Pirandello”
Modulo genitori	Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione	60 h	“Laboratorio espressivo”

Gli alunni iscritti hanno frequentato in orario extracurricolare i laboratori, guidati dagli esperti esterni nominati nei vari moduli e dai docenti interni tutor.

Prima dell’inizio dei percorsi formativi è stato stipulato , sia con gli alunni destinatari dei percorsi che con i genitori, un patto formativo che ha impegnato la scuola all’erogazione di un’offerta formativa in funzione dell’innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze e finalizzata anche alla riduzione del tasso di dispersione scolastica e alla partecipazione attiva e costante al percorso formativo.

Tutto ciò è stato realizzato attraverso apprendimenti interessanti e stimolanti, finalizzati a un miglioramento complessivo del clima relazionale tra ragazzi e docenti e a promuovere il successo scolastico. Anche i genitori hanno partecipato alla vita della scuola, condividendone gli obiettivi, frequentando con grande entusiasmo il Laboratorio Teatrale, guidati da un Esperto esterno e da due Docenti interni Tutor.

Le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d’ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti. l’area relazionale- comportamentale e il gradimento delle attività. Le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.

Le azioni programmate e concordate con gli esperti esterni e con i tutor hanno previsto attività di tipo pratico ed operativo, basate sull'esperienza diretta e tangibilmente riscontrabili, al fine di incrementare e qualificare le capacità e le competenze personali e sociali.

Con questi percorsi formativi la scuola ha offerto valide occasioni didattiche e qualificati stimoli culturali promuovendo e rinforzando lo sviluppo di una cittadinanza attiva come fattore essenziale di un'inclusione sociale positiva. Lo scopo del progetto è stato, dunque, coinvolgere direttamente gli alunni in un processo formativo nuovo, stimolante, favorendo il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.

Gli alunni hanno partecipato con molto entusiasmo, l’interesse e l’impegno sono stati costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti.

I tutor si sono interfacciati con i vari consigli di classe per progettare le attività che si sono integrate con quelle curricolari . Sono state individuate le modalità per realizzare l'integrazione e sono stati elaborati i relativi strumenti di valutazione; tutto questo per verificarne la ricaduta. Sono state emesse le certificazioni e gli attestati, relativi alla frequenza e all'acquisizione delle competenze.

Gli alunni hanno tratto vantaggio dal punto di vista della socializzazione, delle competenze nell'ambito scientifico, informatico, ambientale naturalistico artistico e culturale, delle capacità espressive e psicomotorie.

La comunicazione è stata un elemento essenziale di ogni azione programmata, per pubblicizzare i finanziamenti dell'Unione Europea e per informare le famiglie e tutto il territorio delle attività realizzate nel quadro del PON FSE "Competenze per lo sviluppo".

Per tutte le azioni sono state puntualmente realizzate azioni di pubblicità sul sito web della scuola, sulla stampa locale, sulla tv locale, sul giornale della scuola, su DVD, attraverso la posta elettronica istituzionale; sono stati stampati manifesti, locandine e brochure; è stata affissa targa pubblicitaria all'ingresso della scuola.

Tutta la documentazione e il materiale divulgativo riportano sempre il logo della Comunità Europea e la dicitura che si tratta di attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013.

Questa Istituzione intende proseguire e implementare i progetti finanziati con fondi europei, per continuare a migliorare i processi formativi che investono gli alunni e le famiglie e favorire la crescita professionale dei docenti.

Con tali finanziamenti la nostra scuola riceve di sicuro un grande contributo al rinnovamento e al potenziamento dell'Offerta formativa che la caratterizza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Giuseppe Alfano)